

e - d e R g i  
e h b e r l i k



MİMAR SİNAN İLKOKULU



DÖRT EYLÜL İLKOKULU

AYIN KONUSU:

ETKİLİ DERS ÇALIŞMA ve ÇALIŞMA  
PLANI HAZIRLAMA

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. SAYI

## Değerli anne babalar;

Hepimiz hayatta var olabilmek için çalışmak zorunda olduğumuzun farkındayız. Gerek para kazanmak, gerek yaşamımızı sürdürmek, gerekse de zamanımızı hoş bir şekilde geçirebilmek için gün içinde birçok iş yapar ve bu işlerimizi farkında olmadan belirli bir plana dayalı olarak gerçekleştiririz. Çalışırken iş planı, ev işlerinde, alışverişte yapılacaklar planı veya alınacaklar listesi, dinlenme zamanlarımızda da tatil planlarıyla zamanımızı organize eder, bunları eksiksiz yapmak adına kendimizi organize ederiz.

Çocuklarımız da gelişimlerini en iyi şekilde gerçekleştirebilmek için belirli planlara ve yöntemlere ihtiyaç duyarlar. Örneğin; çalışacağı zaman çalışma yöntemlerine, zamanlarını verimli geçirebilmek için zaman planına ihtiyaç duyarlar. Bildiğiniz gibi sürekli oyun oynamak nasıl akademik becerilerini geliştirmesine engel oluştursa, sürekli ders çalışmak da onların duygusal-sosyal gelişimlerine engel teşkil edecektir.

Bu ay sizlerle etkili ders çalışma ve zaman planlaması üzerine çeşitli ipuçları paylaşacağız.

# Çok çalışmak mı, etkili çalışmak mı?

Hangi işi yaparsak yapalım, belirli püf noktalarını uygulamadığımızda veya hırsla o işin üstesinden gelmek istediğimizde, muhakkak atladığımız noktalar olduğunu fark eder, bazen de istediğimiz verimi alamadığımızı görürüz.



Bu durum ders çalışma konusunda kendisini fazlasıyla belli etmektedir. Belirli çalışma alışkanlıkları edinemeyen öğrenciler çoğu zaman “ne kadar çalışırsam çalışayım, her seferinde başarısız oluyorum.” şikâyetleriyle yakınır. Bu yakınmanın altında yatan şudur: çalışma tekniği ve alışkanlığı edinememiş olma.

Belirli bir kısa yol, kolay yönden öğrenebilme tekniği edinilemezse, çok fazla zaman ve enerji harcanır, ancak istenen verim alınamayabilir.

# Etkili ders çalışma teknikleri nelerdir?



- ✓ En etkili çalışma yöntemi, içinde aynı gün işlenen konuları barındıran ödevlerin aynı gün yapılmasıdır. Aynı gün yapılan ödevler, unutmanın oluşmasından önce konunun tekrar edilmesine ve sıcağı sıcağına pekiştirilmesine yardımcı olur. **ÖDEVLERİN ERTESİ GÜNE BIRAKILMAMASI HATIRLAMA AÇISINDAN ÇOK ÖNEMLİDİR.**

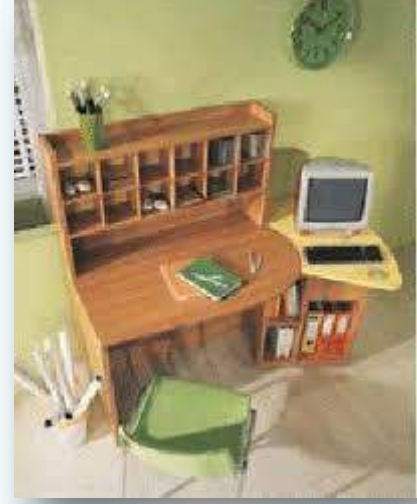


- ✓ Belirli bir **zaman çizelgesi**

oluşturulduğunda gün içinde neyin ne zaman yapılacağı belirlenir ve kişi kendisini bu plana göre hazırlar, daha disiplinli bir şekilde çalışmalarını sürdürür. Örneğin okuldan geldikten sonra yapılacakların önceden belirlenmesi (dinlenme, oyun, çalışma, kitap okuma...vb.) çocuğun kendisini

daha iyi organize etmesine ve sorumluluk duygusunun yerleştirilmesine yardımcı olur.

- ✓ Ders çalışmanın belirli bir rutini oluşturulmasının yanında **nerede ve nasıl bir ortamda çalışıldığı** da önemlidir. Çocuğun çalışmaları olabildiğince aynı saatlerde olduğu gibi, aynı ortamda da gerçekleştirilmelidir. Sürekli çalışma ortamı değişen çocuk, kendisini çalışma motivasyonunda hissedemez, ders çalışmayı bir an önce yapılıp bitirilmesi gereken, ciddi olmayan bir iş olarak görmeye başlar.



Bu yüzden her çocuğun çalışması için ayarlanmış bir çalışma odası veya evdeki oda sayısı yetersizse sessiz, dikkat dağıtmayan bir köşesi olmalıdır. Çocuğun kendisine özel olarak ayarlanmış çalışma ortamında dikkat dağıtacak nesneler, gereksiz eşyalar bulunmamalıdır. Ayrıca ortam iyi havalandırılmış, yeterli sıcaklıkta (fazla veya yetersiz sıcakta dikkat çabuk dağılır) ve çocuğun iyi görebilmesi için iyi ışıklandırılmış olması gereklidir.

- ✓ Çalışma masasında gereksiz eşyalar bulunmamalıdır. Örneğin Türkçe dersine çalışılıyorsa, masada matematik dersinin kitabı veya malzemeleri olmamalı, ayrıca telefon tablet gibi teknolojik aletler sessiz konumda, gözün erişemeyeceği bir noktada bulundurulmalıdır.



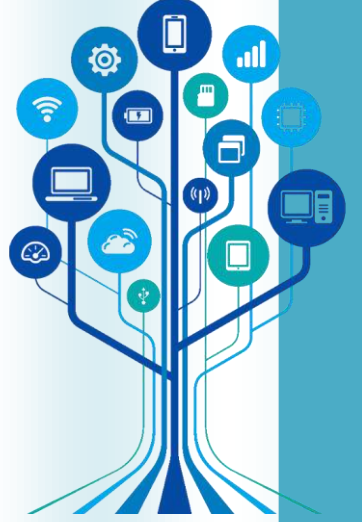
- ✓ Çalışırken veya ödev yaparken çocuğun zorlandığı bazı konular olabilir. Bunları sizlere, **arkadaşlarına veya öğretmenine sorması** tam öğrenme için olmazsa olmazdır. Bazı çocuklar bilmediklerini sorma konusunda çekingen davranabilirler, bu çocukların aileleri tarafından cesaretlendirilmeleri sadece o dersin konusunu öğrenmekte değil, aynı zamanda hayat içinde zorlandığı her konuda yardım isteyebilme ve kendini ifade edebilme konularında da daha ileriye taşıyacaktır.



- ✓ Zaman zaman hepimizde olduğu gibi çocuklarımızın da canları sıkılmış, moralleri bozuk olabilir, bu sebeple ders çalışmak bile istemeyebilirler. O günlerde kendilerini yeterince derslerine verememelerinden, oflayıp puflamalarından, sürekli etrafa bakıp dikkatlerini toplayamamalarından bunu anlayabilirsiniz. Böyle günlerde "hadi bir an önce ödevlerini bitir" demek yerine o gün gün içinde neler yaşadığını sorabilir, kendilerini anlatmalarına uygun bir ortam hazırlayabilir, **duygusal açıdan rahatlamalarını sağlayabilir ve çalışmaya daha motive hale getirebilirsiniz.**



- ✓ Çalışma ortamında televizyon, radyo, cep telefonu gibi sesleriyle dikkat dağıtacak nesnelerin olması çalışmanın verimsiz geçmesine, akılda kalıcılığın azalmasına sebep olacaktır. Teknolojik aletlerden uzakta çalışmak çalışmaların daha verimli olmasını sağlayacaktır.



- ✓ Kitap okumak tüm akademik disiplinleri öğrenmenin temeli niteliğindedir. Kitap okumak, anlama ve hafıza kapasitesini geliştirir, düşünce zenginliği sağlar, ayrıca hayal gücünü de artırır. Gelişen tüm bu yetiler çocuğun okul hayatında başarılı olması için olmazsa olmazlarıdır. Her gün kitap okumaya heveslendirmeli, kitaplarını beraber seçmeli ve ona özellikle kendimiz örnek olmalıyız.



- ✓ Çalıştıktan sonra vakit kaybetmeden çalıştığı yeri toplaması, ertesi gün çalışmaya başlaması konusunda yardımcı olacaktır. Aksi durumda dağınık görülen çalışma masasında dersine oturmak istemeyecek, toplasa bile enerjisinin büyük kısmını harcayacağı için çalışmasından gerekli etkiyi alamayacaktır.  
**ÇALIŞMA MASASI, ÇALIŞMADAN HEMEN SONRA TOPLANMALI!**

- ✓ Çalışma süreleri, yaş ilerledikçe dikkat süresinin de uzamasıyla daha uzun tutulabilir. İlkokul düzeyinde azami dikkat süresi 20-30 dakikayken, ilerleyen yaşlarda bu süreler 40-50 dakikalara kadar çıkabilir. Bu yüzden çalışmalar 5-10 dakikalık molalarla bölünmelidir.





# Haftalık zaman çizelgemiz...

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
SABAH							
ÖĞLEDEN SONRA							
AKŞAM YEMEĞİNDEN SONRA							